

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель ШМО <i>Чичирова М.А.</i> Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Павлова Л. В.</i> « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Горбунова А. В.</i> Приказ № <u>84</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г.
--	--	--

Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Окружающий мир»

2 класс

Начальное общее образование

Календарно – тематическое планирование составил:
учитель начальных классов
Чичирова Марина Анатольевна

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир» 1- 4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2019 – 20 учебный год на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Учебник А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник для 2 класса: В 2 ч; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, из – во «Просвещение», -М. : Просвещение, 2014.

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Дата проведения
	Раздел 1. Вселенная, время, календарь(15ч)	
1.	Мы — союз народов России.	
2.	Мы — жители Вселенной.	
3.	Наш «космический корабль» — Земля.	
4.	Наш «космический корабль» — Земля. Практическая работа с компасом. (стороны горизонта, компас, глобус – модель Земли)	
5.	Время (настоящее, прошлое, будущее)	
6.	Экскурсия в музей.	
7.	Сутки и неделя.	
8.	Месяц и год.	
9.	Времена года.	
10.	Погода (практическая работа с термометром).	
11.	Погода. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Оказание первой медицинской помощи.	
12.	Календарь — хранитель времени, страж памяти.	
13.	Красные дни календаря.	
14.	Народный календарь.	
15.	Экологический календарь. Обобщающий урок по разделу «Вселенная, время, календарь».	
	Раздел 2. Осень (18 ч)	
16.	Осенние месяцы.	
17.	Осень в неживой природе.	
18.	Народные праздники в пору осеннего Равноденствия.	
19.	Звёздное небо осени.	
20.	Трава у нашего дома.	
21.	Старинная женская работа.	
22.	Деревья и кустарники осенью. Ориентиры местности.	
23.	Чудесные цветники осенью.	
24.	Осенняя прогулка.	
25.	Грибы.	
26.	Шестиногие и восьминогие.	
27.	Птичьи секреты.	
28.	Как разные животные готовятся к зиме.	
29.	Невидимые нити в осеннем лесу	
30.	Осенний труд.	
31.	Будь здоров! Правила здорового образа жизни в осенний период.	
32.	Охрана природы осенью	
33.	Проектное задание составить фото рассказ об осенней прогулке. Обобщающий урок по разделу «Осень»	
	Раздел 3. Зима (16 ч)	

34.	Зимние месяцы	
35.	Зима - время науки и сказок	
36.	Зима в неживой природе	
37.	Звездное небо зимы	
38.	Зима в мире растений	
39.	Зимние праздники	
40.	Растения в домашней аптечке	
41.	Изучение лекарственных растений.	
42.	Зимняя жизнь птиц и зверей	
43.	Невидимые нити в зимнем лесу	
44.	Зимняя экскурсия	
45.	В феврале зима с весной встречается впервой	
46.	Зимний труд	
47.	Будь здоров! Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	
48.	Охрана природы зимой	
49.	Обобщающий урок по разделу «Зима»	
	Раздел 4. Весна и лето (19 ч)	
50.	Весенние месяцы	
51.	Весна в неживой природе	
52.	Весна - утро года	
53.	Звездное небо весной	
54.	Весеннее пробуждение растений	
55.	Чудесные цветники весной	
56.	Посев семян цветов.	
57.	Весна в мире насекомых	
58.	Весна в мире птиц и зверей	
59.	Невидимые нити в весеннем лесу	
60.	Весенняя экскурсия	
61.	Весенний труд	
62.	Старинные весенние праздники. Итоговая комплексная работа.	
63.	Будь здоров! Правила здорового образа жизни в весенний период	
64.	Охрана природы весной	
65.	Лето красное	
66.	Летние праздники и труд Обобщающий урок по разделу «Весна и лето».	
67.	Итоговая промежуточная аттестация.	
68.	Работа над ошибками. Итоговый урок. Природа, окружающая нас. Экскурсия.	

Итоговая работа для промежуточной аттестации
Разноуровневый тест.

Задания базового уровня

1.Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера; Б) Земля; В) Нептун.

2.Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия; Б) Российская Федерация;
В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации - _____

4. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный. Б) Белый, зелёный, красный. В) Белый, синий, розовый.

5.Выбери верное утверждение: К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
Г) всё, что сделано руками человека.

6. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода; Б) Солнце, вода; В) Солнце, воздух, вода.

7. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются; Б) Растут, размножаются, умирают.
В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

8. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А) Луна; Б) Солнце; В) Звёзды.

9.Что такое погода?

- А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
Б) Сочетание осадков, ветра.
В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

10. Почему птицы осенью улетают на юг?

- 1.Затяжные дожди; 2.Исчезли насекомые; 3.Нет обилия плодов, семян;
4.Увядание трав; 5.Замерзание водоёмов.

11.Что такое зодиак?

1. Пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце.
2. Наиболее яркие, заметные на тёмном небе созвездия;
3. Созвездия, которые видны только один месяц в году?

12. Что воздух не загрязняет?

1. Костёр; 2. Растения; 3. Отходы промышленного производства.

13. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

- 1.Травы; 2.Кустарники; 3. Деревья.

Задания повышенного уровня

14. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев; 2. Паутина в лесу; 3. Связи в природе.

15.Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 1) Энциклопедия; 2) Красная книга; 3) Учебник «Окружающий мир».

Критерий оценивания итоговой работы

За каждый правильный ответ 1 балл.

«2» - от 3 до 6 баллов

«3» - от 7 до 9 баллов

«4» -от 10 до 11 баллов

«5» -от 12 до 15 баллов

<i>Баллы</i>	<i>Степень выполнения задания</i>
<i>«2»</i>	<i>Выполнена 40% предложенных заданий</i>
<i>«3»</i>	<i>Выполнена 41-60% предложенных заданий</i>
<i>«4»</i>	<i>Выполнена 61-80% предложенных заданий</i>
<i>«5»</i>	<i>Выполнена 81-100% предложенных заданий</i>